

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Методологія та логіка наукових досліджень»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	5 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Педагогіка вищої школи»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань	01 Освіта
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Петренко Ірина Миколаївна

д.і.н., професор

завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-067-646-95-34, + 38-095-354-20-87
Електронна адреса	poonsku@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.culture.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=794

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та проведення науково-педагогічних досліджень необхідних для майбутньої фахової діяльності у вищих навчальних закладах.
Тривалість	3 кредитів ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та поза аудиторією, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашніх завдань; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточні модульні роботи Підсумковий контроль: ПМК (Залік).
Базові знання	Вміння аналізувати та впроваджувати у власну діяльність теоретично обґрунтовані положення сучасного педагогічного досвіду; застосовувати методи, прийоми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів; планувати структуру, зміст, процес організації лекції, практичного, семінарського, лабораторного заняття; готувати, проводити й аналізувати лекції, семінарські, практичні й лабораторні заняття різних типів.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">• ПР-1 набувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.• ПР-2 критично осмислювати проблеми у навчанні	<ul style="list-style-type: none">• ЗК-2 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей• ЗК-3 Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-3 розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. • ПР-5 зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. • ПР-9 відповідати за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗК-5 Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються • СК-2 Професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших освітніх траєкторій • СК-13 Аналіз освітніх потреб і можливостей освітян, методичний супровід діяльності освітян • СК-14 Створення просвітницьких програм популяризації освіти, науки та культури.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль I Методологія та логіка наукових досліджень.		
Тема 1. Методи науково-педагогічних досліджень.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Завдання 1. Узагальнити існуючі підходи до класифікації методів науково-педагогічних досліджень і представити їх у формі розгорнутої блок-схеми. Завдання 2. Для обраної вами теми дослідження підібрати необхідні методи та обґрунтувати ваш вибір.
Тема 2. Класифікація методів науково-педагогічних досліджень.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Зробіть ретроспективний огляд питань: 1. Психолого-педагогічні умови формування суб'єктної позиції магістра в процесі вивчення дисциплін педагогічного циклу. 2. Педагогічні умови формування професійного світогляду в процесі загальноосвітньої підготовки студентів у ЗВО.
Тема 3. Статистичний зв'язок у педагогічних дослідженнях.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготуйте наступні завдання: 1. Характеристика інтернаукових методів дослідження. 2. Характеристика спеціальних методів дослідження.
Тема 4. Етапи науково-педагогічних досліджень.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. поточна модульна робота	Виконайте завдання: 1. Процедура перевірки статистичних гіпотез за: 1) t-критерієм Стьюдента. 2) критерієм χ^2 Пірсона. 3) Критерієм кутового перетворення ϕ^* Фішера.
Тема 5. Формування дослідницьких гіпотез як етап науково-педагогічного дослідження.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	1. Добрати систему методик для проведення констатуючого експерименту. 2. Розробити анкету для опитування респондентів з урахуванням мети констатуючого експерименту. 3. Розробити тест для проведення з піддослідними в плані констатуючого експерименту.
Модуль 2. Організація, проведення науково-педагогічного дослідження.		
Тема 6. Наукова робота студента вищого навчального закладу,	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання	1. Здійснити кількісний аналіз отриманих даних констатуючого експерименту. 2. Здійснити якісний аналіз результатів

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль I Методологія та логіка наукових досліджень.		
магістранта.	самостійної роботи; тестування.	констатуючого експерименту та презентацію результатів констатуючого експерименту.
Тема 7. Реферат, доповідь, повідомлення, тези, курсова робота, кваліфікаційна робота, дипломна робота, магістерська робота, дисертаційна робота, автореферат.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	1. Проналізувати дослідницькі гіпотези сучасних науково-педагогічних досліджень за авторефератами кандидатських дисертацій. 2) Дати відповідь на питання «Формування гіпотези наукового дослідження. Система гіпотез».
Тема 8. Вимоги до різних видів наукової роботи.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	1. Проаналізувати: - Вимоги до наукового реферату. - Структуру наукової роботи. - Структуру вступу до наукової роботи.
Тема 9. Основні положення теорії тестування.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Виконати завдання: 1. Сформулювати гіпотезу дослідження. 2. Зробити обґрунтування теми мікро дослідження. 3. Сформулювати мету та розробити план констатуючого експерименту. 4. Скласти список літератури з проблеми дослідження.
Тема 10. Формування і структурування тестового матеріалу.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	1. Добрати систему методик для проведення констатуючого експерименту. 2. Розробити анкету для опитування респондентів з урахуванням мети констатуючого експерименту. 3. Розробити тест для проведення з піддослідними в плані констатуючого експерименту.

Інформаційні джерела

1. Білоусова Л.І., Колгатін О.Г. Методика обробки та інтерпретації результатів педагогічної діагностики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – № 8. – С. 28 – 31.
2. Бурлачук Л. Психодіагностика. – СПб.: Пітер, 2002. – 352 с.
3. Вербець В. В., Субот О. А., Христюк Т. А.. Соціологія: Навчальний посібник. - К.: КОНДОР, 2009. – 550 с.
4. Волкова Н.П. Педагогіка / Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2001
5. Глазунов А. Т. Педагогические исследования: содержание, организация, обработка результатов. – М.: Издательский центр АПО, 2003. – 41 с.
6. Гончаренко С. У. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі. – Київ: Вища школа, 2003. – 323 с.
7. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. – К.: Либідь, 1997. – 374 с.
8. Клімчук В.П. Математичні методи в психології. Навчальний посібник. Житомирський державний університету ім. І.Франка. – К.: Освіта України, 2003. – 279 с.
9. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
10. Колгатін О.Г. Статистичний аналіз тесту з різними за формою завданнями. //Засоби навчальної та науково-дослідної роботи./ За заг. ред. В.І. Євдокимова і О.М. Микитюка. – ХДПУ ім. Г.С.Сковороди. – Харків: ХДПУ, 2003. – Вип. 20. – С. 50 – 54.
11. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – 5-е вид. – К.: „Видавничий дім „Професіонал”, 2008. – 240 с.

12. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. Для студентів, курсантів, аспірантів, і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
13. Радченко І.А. Етапи наукового дослідження. – Умань: УніверсУм, 2000. – 20 с.
14. Радченко І.А. Методи наукового дослідження. – Умань: УніверсУм, 2000. – 20 с.
15. Радченко І.А. Система роботи з науковою літературою. – Умань: УніверсУм, 2000. – 36 с.
16. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
17. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень.– К.: ДНІТ,2000.– 260 с.
18. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: ООО „Речь”, 2002. – 350 с.
19. Степанова М. Д. Проверка статистических гипотез: Учебное пособие. 40 с.
20. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. – К.: Академвидав, 2004.– 208 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які складаються з порушення термінів перездачі без поважних причин, оцінюються на найнижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Перескладання модулів відбувається лише з дозволу провідного викладача та за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік навчання, стажування студента).
- Політика щодо академічної культури (добросесності): списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено. Мобільні дивайси дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.
- Політика присутності на занятті: Присутність студента на занятті є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік, стажування студента) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за умови узгодження з провідним викладачем.
- Політика зрахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (15 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10):): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (15 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни