

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра педагогіки та суспільних наук

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
«Системний підхід у вищій школі»  
на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	5 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Педагогіка вищої школи»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань	01 Освіта
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Петренко Ірина Миколаївна**  
д.і.н., професор  
завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-067-646-95-34, + 38-095-354-20-87
Електронна адреса	<a href="mailto:poonsku@ukr.net">poonsku@ukr.net</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.culture.puet.edu.ua/">http://www.culture.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=794">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=794</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Засвоїти основні теоретико-методологічні та нормативні положення, вимоги щодо організації управління соціально-педагогічною системою вищого навчального закладу за умови євроінтеграційних процесів у вищій освіті України
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 18 год., практичні заняття 18 год., самостійна робота 54 год.).
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист практичного завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання навчальних задач та кейсів; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
<b>Базові знання</b>	Наявність загальних знань з історії, комп'ютерної та технічної грамотності, університетської освіти, вступу у спеціальність.
<b>Мова викладання</b>	Українська

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"><li>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</li><li>Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</li><li>Проектувати ефективні системи управління організаціями;</li><li>Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</li><li>Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</li><li>Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</li><li>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</li><li>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li><li>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li><li>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li><li>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li></ul>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
вирішення професійних задач	

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Змістовий модуль I «Вищий навчальний заклад як соціально-педагогічна система»</b>		
Тема 1.1. Суб'єкти управлінської діяльності ЗВО	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.2. Структурно-функціональна модель управління та самоврядування ЗВО	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.3. Основи формування педагогічної системи ЗВО.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.4. Зміст, планування та організація навчального процесу в ЗВО	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.5. Методична та наукова робота у вищому навчальному закладі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.6. Виховна робота ЗВО та управління набором нових студентів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.7. Диверсифікація форм навчання, структур та програм	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
<b>Змістовий модуль II. Проектування дидактичних систем</b>		
Тема 2.1. Вітчизняна наука про дидактичні системи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.2. Підходи до проектування дидактичних систем	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.3. Принципи проектування дидактичних систем	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.4. Теоретичний аналіз основних понять теорії дидактичних систем в освіті	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.5. Складові якості дидактичної системи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.6. Проектування системи якості дидактичної системи на основі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи;	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
міжнародних стандартів ISO 9001	тестування з теми в дистанційному курсі.	Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.7. Вимоги до проєктанта і шляхи забезпечення підготовки викладачів до діяльності проєктування дидактичних систем	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.8. Досягнення навчальної мети як критерій ефективності проєктування дидактичної системи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.9. Шляхи реалізації проєкту дидактичної системи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором

## Інформаційні джерела

### Основні

1. Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.20 року // Голос України. – 2014.
2. Положення Закону України «Про засади державної мовної політики» від 3 липня 2012 р.
3. Марків В. М. Організація і управління навчальним процесом у ВНЗ : навчально-методичний посібник / Володимир Миколайович Марків. – Кривий Ріг: КПІ, 2013. – 110 с.
4. Управління якістю освіти у вищих навчальних закладах [Текст] : навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1: Теоретичні засади формування систем управління якістю надання освітніх послуг / кол. авт. ; за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С.Загорського. — Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. — 136 с. — ISBN 978-966-8687-97-6.
5. Огаренко В.М. Державне регулювання діяльності вищих навчальних закладів на ринку освітніх послуг: Монографія. – К.: Вид-во НАДУ, 2005. – 328 с.
6. Освітній менеджмент: Навч. посібник / За ред. Л. Даниленко, Л. Карамушки. – К.: Шкільний світ, 2003. – 400 с.
7. Охріменко І.В. Менеджер освіти: вимоги до управлінської компетенції. – Полтава: ПОІППО, 2002. – 63 с.
8. Плахотник О. Логічний аналіз змісту поняття «педагогічна новація» // Імідж сучасного педагога. – 1999. – № 4. – С.10-12.

### Додаткові

1. Професіограма директора загальноосвітньої школи – менеджера освіти. / Упорядники Масленников П.А., Тураш М.М. та ін. – Харків, 1997.
2. Створення стартових умов свідомого життєвого самовизначення учня: наслідки експериментальної роботи СЗОШ №17 імені М.Г. Нелиня м. Кременчука. – Полтава: ПОІППО, 2003. – 80 с.
3. Стратегічне управління: науково-методичне забезпечення розвитку сучасної 12-річної школи / З досвіду роботиліцею №4 м. Кременчука. – Полтава: АСМІ, 2006. – 92 с.
4. Строкова Т.А. Мониторинг качества образования школьников // Педагогика. – 2003. – №7. – С. 61-66.
5. Тимошко Г. Підготовка керівників загальноосвітніх навчальних закладів // Рідна школа. – 2002. – № 5. – С. 45-48.
6. Тураш М.М., Гадецький М.В., Сидоренко О.Л. Наукові основи планування роботи школи. – Харків, 1996.
7. Цокур О.С. Педагогіка вищої школи / Випуск 2. Педагогічний менеджмент – Одеса: «Юридична література», 2002. – 76 с.
8. Цокур О.С. Теоретичні засади управління загальною середньою освітою в Україні / Педагогіка: Навч. посіб. Південноукраїнського ДПУ імені К.Д. Ушинського. – Харків, 2003. – С. 207-264.

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Дистанційний курс «Системний підхід у вищій школі», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
- Мультимедійні презентації лекцій у програмі Power Point.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)  
[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; \*інфографіка\* \(розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта\)](#)

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\)](#)

[ПУЕТ Уповноважений з прав корупції](#)

**Безпека освітнього середовища:** [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1.1-1.7): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 2.1-2.9): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

## Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

