

Додаток 2
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий Інститут харчових технологій
 готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
 Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«Теорія аргументації»
 на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1-5 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	вибіркова дисципліна
Спеціальність	для всіх спеціальностей
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Усанов Ігор Вікторович
 к.філос.н.,
 доцент кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-068-155-80-46
Електронна адреса	pochta.usanov@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.culture.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	є формування знань про логічні закономірності правильного мислення, способи обґрунтування думки та принципи коректної дискусії.
Тривалість	5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: іспит
Базові знання	Наявність знань з основ комунікації, принципів мислення, світорозуміння, соціалізації, самоусвідомлення
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • уміння виявляти основні особливості аргументативного дискурсу, вміють виділити в ньому логічну, психологічну та риторичну складові; • здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії аргументації при виявленні структури аргументації і розрізненні таких її форм як доказ, спростування, підтвердження і критика; • уміння визначити основні логічні стратегії 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми руховної активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>доказів, виявити типові логіко-мовні виверти і помилки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміння визначати різні види діалогу їх типи і стратегії: знають правила і методи проведення дискусій, суперечок і диспутів; • володіння різними прийоми переконливості, використання маніпуляцій з точки зору вимог раціонального діалогу 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. • ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. • ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. • ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії. • ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 1. Предмет теорії аргументації.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Культурно-семіотичні системи аргументації (міф, мистецтво, наука, політика, філософія, повсякденність)».
Тема 2. Логічна форма мислення	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Еволюція основних ідей і формування західної традиції аргументації».
Тема 3. Аргументація і критика	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Істинність, правдоподібність і прийнятність аргументації».
Тема 4. Правила і помилки щодо тези, аргументу і форми	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Основні історичні форми діалогу»
Тема 5. Маніпуляції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Демонстративна і правдоподібна аргументація»
Тема 6. Софізми і лжа	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Ділова полеміка і правила переговорного процесу».
Тема 7. Тактика спілкування	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Техніки питань і маніпулятивні прийоми.»
Тема 8 Невербальні комунікативні форми	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Роль моральної позиції в процесі аргументації.».

Інформаційні джерела

- Бондар Т. І. Логіка: навч. посіб. – К. : Слово, 2011. – 272 с.
- Жеребкін В. Є. Логіка: підручник для юрид. вузів / В.Є. Жеребкін. – Х.; К. : Основа; Знання, 2008. – 256 с.
- Логіка : підруч. для студ. вищих навч. закл. / за заг. ред. В. Д. Титова; Нац. юридична академія України імені Я. Мудрого. – Х. : Право, 2008. – 208 с.
- Мозгова Н.Г. Логіка. – К. : Каравела, 2006. – 288 с.
- Орендарчук Г. О. Основи логіки. – Тернопіль : Астон, 2008. – 272 с.
- Тофтул М. Г. Логіка: посіб. / М.Г. Тофтул. – К. : ВЦ "Академія", 2008. – 368 с.
- Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 400 с.
- Хоменко І.В. Логика. Теория и практика аргументации. – М.: Юрайт, 2012

- Ивин А.А. Практическая логика / А.А. Ивин. – М.: Фаир пресс, 2002. – 274 с.
- Ивин А.А. Основы теории аргументации: Учебник. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. –
- Ивлев Ю.В. Логика: сб. упражнений / Ю.В. Ивлев. – М.: Дело, 2004. – 248 с.
- Кириллов В. И., Орлов Г.А., Фокина Н. И. Упражнения по логике. – М., 2007.
- Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна): підручник для вищих навч. закладів. – 2-е вид. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 536 с.
- Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора // Вопросы философии. – 1990. – № 3. – С. 93 – 94
- Повторева С. М. Словник з логіки. – Львів: Магнолія-2006, 2009. – 196 с.
- Уемов А. Основы практической логики с задачами и упражнениями / А. Уемов. – Одесса: Одес. Госуд. университет им. И.И. Мечникова, философское отделение ИСН, 1997. – 388 с.
- Хоменко І.В. Логіка в задачах / І.В. Хоменко. – К.: Четверта хвиля, 1999. – 384 с.
- Хоменко І. Логіка: Підруч. для вищих навч. закл. / І. Хоменко. – К.: Абрис, 2004. – 255 с.
- Хоменко І. В. Еристика. Теорія та практика суперечки. – К.: Центр учбової літератури, 2007.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни