

**Пропозиції та зміни освітньо-професійної програми
«Освітні, педагогічні науки» за результатами обговорення у 2023-2024 навчальному році**

Рівень вищої освіти: другій (магістерський)

Галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітня кваліфікація: Магістр з освітніх, педагогічних наук

Категорія стейкхолдерів	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування	Примітка про врахування/ неврахування
Зміни, ініційовані робочою групою (розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та суспільних наук протокол № 2 від 24.10.2023 р.)				
Академічна спільнота	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	В пункті «Основний фокус освітньо-професійної програми» доречним є перелік ключових слів, що дозволяє більш точно її визначити її фокус.	Пропозиція врахована. До пункту «Основний фокус освітньо-професійної програми» додано абзац «Ключові слова: освіта, педагогіка, управління закладом освіти, освітні системи, комунікація, методи, засоби і форми навчання та виховання у закладах освіти, професійний саморозвиток, освітній процес, менеджер освіти, педагогічні дослідження; освіта дорослих, інклюзивна освіта; оцінка якості освіти, освітні проекти, інформаційно-цифрові технології освітньо-професійної діяльності».

Представник роботодавців, випускниця спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», ОПП «ПВШ»	Негода Марина Олександрівна	Головний консультант відділу розвитку персоналу Управління кадрів Апарату Верховної ради України	Враховуючи наявність освітніх компонентів, націлених на підготовку фахівців з розвитку персоналу, доповнити розділ «Придатність до працевлаштування» відповідними категоріями	Пропозиція врахована Розділ «Придатність до працевлаштування» доповнено такими пунктами: 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу 2412.2 Фахівець з підготовки кадрів
Представник роботодавців, випускниця спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», ОПП «ПВШ»	Синявська Лариса Іванівна	професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, д. і. н., професор	У зв'язку із впровадженням унікальної освітньої компоненти «Інклюзивна педагогіка» та «Педагогіка та освіта дорослих» слід доповнити й спеціальні компетентності	Пропозиція врахована Внесена додаткові спеціальні компетентності: СК11. Здатність проектувати та реалізувати інклюзивну освіту відповідно до можливостей здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. СК12. Здатність створювати та реалізовувати проекти в освіті дорослих у напрямках підвищення кваліфікації, перекваліфікації, особистісного та/або професійного розвитку.
Випускниця спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», ОПП	Королук Софія Ростиславівна	Викладач та майстер виробничого навчання ВСП «ТФК ТНТУ імені	До розділу «Придатність до працевлаштування» додати таку актуальну позицію праці, як	Пропозицію враховано Розділ «Придатність до працевлаштування» доповнено такими пунктами: 2359.2 Педагог-організатор

«ПВШ»		Івана Пулюя»	«Педагог-організатор» та визначити освітні компоненти, які забезпечують відповідні компетентності.	
Здобувач вищої освіти зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», ОПП ОР	Пащенко Богдан Сергійович.	Студент групи ОР-м-11, завідувач відділу Інтернет-маркетингу ПУЕТ.	ОПП розрахована на широке коло потенційних ЗВО, які працюють у сфері підвищення кваліфікації, розвитку, освіти не лише у межах вищої школи, а й на підприємствах, в бізнесі, на короткострокових курсах тощо, тому пропоную замінити дисципліну «Методика викладання у вищій школі» на «Методика викладання фахових дисциплін». Так само, дисципліну «Організація виховної роботи у закладі вищої освіти» замінити на «Виховання та розвиток особистості»	Пропозиція врахована замінити дисципліну «Методика викладання у вищій школі» на «Методика викладання фахових дисциплін». Так само, дисципліну «Організація виховної роботи у закладі вищої освіти» замінити на «Виховання та розвиток особистості»

**Зміни за результатами громадського обговорення освітньої програми
у період з 30.11.2023 р. по 30.12.2023 р. <https://puet.edu.ua/osvita/proyekty-dlya-obgovorennya/>
(розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та суспільних наук протокол № 5 від 05.01.2024**

Академічна спільнота	Мокляк Володимир Миколайович	Доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка	ОПП включає такі освітні компоненти, які дозволяють розширити опис предметної області	Пропозиція врахована. Об'єкт вивчення сформульовано таким чином: «системи освіти; освітні процеси у формальній, неформальній та інформальній освіті; узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках; методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти та у системі підвищення кваліфікації, перекваліфікації, в освіті дорослих та в інклюзивній освіті».
Представник роботодавців	Балюк Вікторія Олександрівна	Заступник директора з навчальної роботи, ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»	У зв'язку із впровадженням унікальної освітньої компоненти «Інклюзивна педагогіка» та «Педагогіка та освіта дорослих» слід доповнити уточнити програмні результати навчання (РН)	Пропозиція врахована. Внесено додаткові програмні результати навчання: РН12. Створювати інклюзивне освітнє середовище на засадах універсального дизайну для забезпеченні рівних можливостей для усіх здобувачів освіти. РН13. Організовувати освіту дорослих шляхом розробки та

				впровадження системи формального та/або неформального підвищення кваліфікації, перекваліфікації, особистісного та/або професійного розвитку на засадах очного, дистанційного або змішаного освітнього процесу.
Представник роботодавців	Нестуля Світлана Іванівна	Виконавча директорка ГО «Центр освіти дорослих Полтавщини», доктор педагогічних наук, доцент, директор ННІЛ	Враховуючи орієнтацію освітньо-професійної програми та зміст освітніх компонентів доповнити розділ «Придатність до працевлаштування»	Пропозиція врахована. Розділ «Придатність до працевлаштування» доповнено такими пунктами: 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання 2359.2 Андрагог
Здобувач вищої освіти зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», ОПП «ПВШ»	Шкіль Марина Сергіївна	Студентка групи ПВШ м-21	Дисципліна «Педагогічна майстерність», є освітнім компонентом, якій дозволяє сформувати професійно важливі загальні та спеціальні компетентності, підготуватися до проходження практики, тому доцільно збільшити її обсяг до 6 кредитів	Пропозиція врахована. На вивчення дисципліни «Педагогічна майстерність» виділено 6 кредитів, відповідні зміни внесені до навчального плану 2024-2025 н.р.

<p>Випускник спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», ОПП «ПВШ»</p>	<p>Шевцов Іван Миколайович</p>	<p>Майстер виробничого навчання, Полтавський професійний ліцей</p>	<p>Для більш повного розкриття реальної орієнтації освітньо-професійної програми необхідно доповнити її такими словами: «..., на курсах підвищення кваліфікації, перекваліфікації, у навчання та розвитку персоналу організацій».</p>	<p>Пропозицію враховано Опис орієнтації освітньо-професійної програми викласти у такій редакції: «Освітньо-професійна. Спрямована на формування здатності виконувати професійні завдання, пов'язані з забезпеченням освітнього процесу у закладах вищої освіти, на курсах підвищення кваліфікації, перекваліфікації, у навчання та розвитку персоналу організацій».</p>
<p>Випускниця спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», ОПП «ПВШ»</p>	<p>Королук Софія Ростиславівна</p>	<p>Викладач та майстер виробничого навчання ВСП «ТФК ТНТУ імені Івана Пулюя».</p>	<p>До розділу «Придатність до працевлаштування» додати таку актуальну позицію праці, як «Педагог-організатор» та визначити освітні компоненти, які забезпечують відповідні компетентності</p>	<p>Пропозицію враховано Розділ «Придатність до працевлаштування» доповнено такими пунктами: 2359.2 Педагог-організатор</p>